

Петербургский

ИЦ

Автоматизированная процедура «Знак»

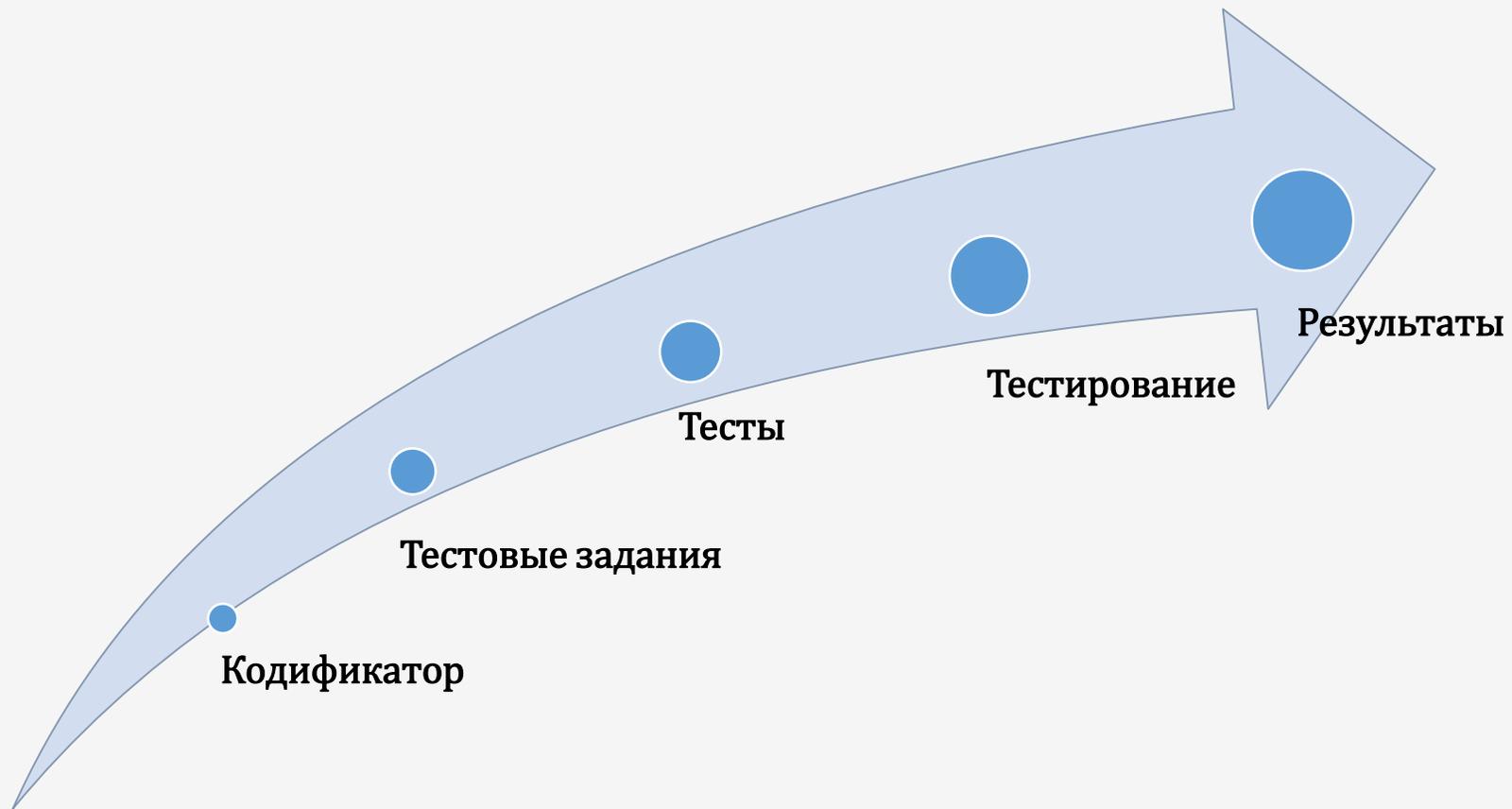
Назначение

Может использоваться для оценки образовательных результатов, предоставляет возможность для учителей и для администрации получать объективные данные для анализа, планирования и корректировки своей деятельности

Получение объективной картины образовательных результатов конкретных образовательных организаций, сопоставление образовательных результатов организаций внутри района и районов между собой

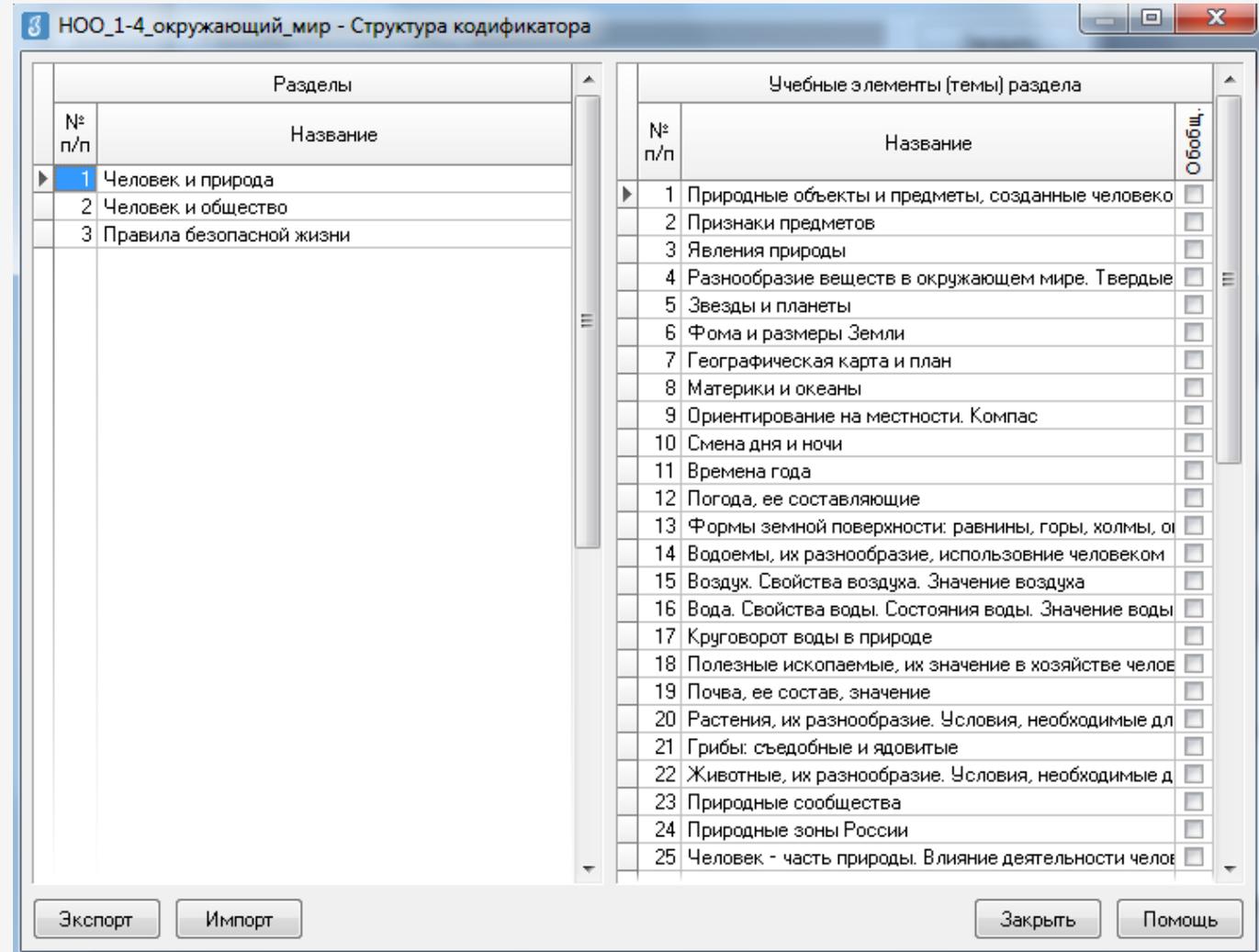
Возможность проведения плановых региональных мониторингов, аккредитации образовательных организаций, организации диагностических контрольных работ, а также для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Состав модуля «Знак»



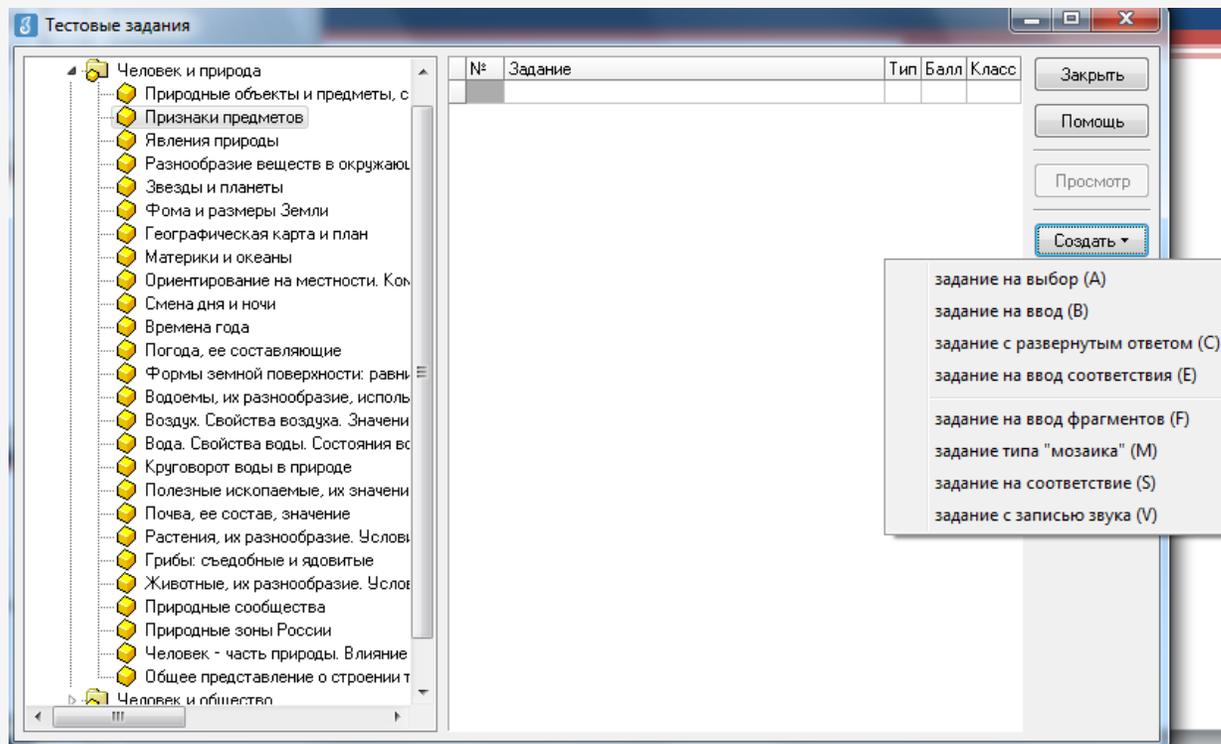
Кодификатор

- создание кодификаторов по учебной дисциплине, являющихся основой для проведения детализированного, многофакторного анализа результатов диагностического тестирования учащихся
- наполнение созданных кодификаторов теоретической и справочной информацией для дальнейшего использования модуля в целях самостоятельной работы учащихся



Тестовые задания

- создание тестовых заданий в привязке к структуре кодификатора (учебных разделов и учебных тем или элементов разделов)



Тесты

формирование различных видов тестов из созданного массива тестовых заданий

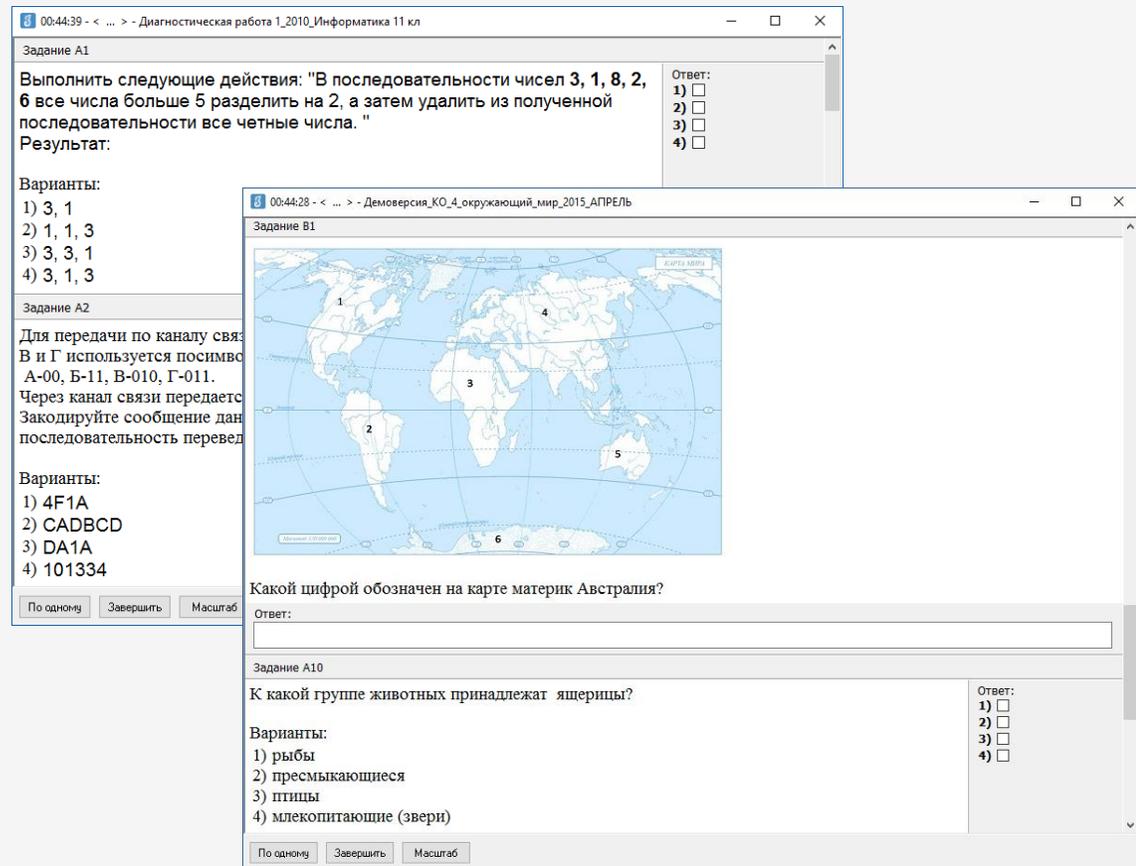
- Задания с выбором ответа (тип А)
- Задания с кратким ответом (тип В)
- Задания с развернутым ответом (тип С)
- Задания на определение последовательности (тип М)
- Задание на ввод фрагментов (тип F)
- Задания на соответствие (тип S)
- Задания с записью звука (тип V)

Название	Тип	Класс	Время	Порядок	С заданиями "С"	Разрешен	Ответы	Кальк.	Тренинг	Заданий	Балл		Шкала
											Ср.	Макс.	
г. 1 КО 4 окружающий мир АПИМ 2014	с группами	4	00:25	По уровню	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	1	1	4 класс

Тестирование

организация компьютерного тестирования с автоматической обработкой результатов

- Задания с выбором ответа (тип А)
- Задания с кратким ответом (тип В)
- Задания с развернутым ответом (тип С)
- Задания на определение последовательности (тип М)
- Задание на ввод фрагментов (тип F)
- Задания на соответствие (тип S)
- Задания с записью звука (тип V)



The screenshot displays a testing application with three task windows:

- Задание А1:** "Выполнить следующие действия: 'В последовательности чисел 3, 1, 8, 2, 6 все числа больше 5 разделить на 2, а затем удалить из полученной последовательности все четные числа.'"
Результат:
Варианты:
1) 3, 1
2) 1, 1, 3
3) 3, 3, 1
4) 3, 1, 3
- Задание В1:** "Какой цифрой обозначен на карте материк Австралия?"
The map shows Australia labeled with the number 4.
- Задание А10:** "К какой группе животных принадлежат ящерицы?"
Варианты:
1) рыбы
2) пресмыкающиеся
3) птицы
4) млекопитающие (звери)

Результаты

Тест_1 КО_4_окружающий_мир_АПИМ_2014 - Уровень: 1

Учащиеся **Сотрудники**

Класс	Учащийся	Отметка	Баллы		Выполнены						Невыпол- нявшиеся		3 звуковых ответов	Интервал	Дата
			Набрано	Макс.	Верно		Частично		Неверно		Кол.	%			
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%					
▶ 4 а	Иванова Алёна	4	12	14	12	85.7			2	14.3			0	00:02:19	29.10.2015
4 а	Иванова Екатерина	4	12	14	12	85.7			2	14.3			0	00:01:54	29.10.2015
4 а	Петров Антон	3	7	14	7	50			7	50			0	00:00:55	29.10.2015
4 а	Петров Егор	3	7	14	7	50			7	50			0	00:00:27	29.10.2015
4 а	Петров Иван	2	5	14	5	35.7			9	64.3			0	00:00:27	29.10.2015
4 а	Петров Максим	2	4	14	4	28.6			10	71.4			0	00:00:26	29.10.2015

Закреть

Помощь

Просмотр

Удалить

Отметка

Результаты. Статистика

Предоставляет объективные данные для анализа, планирования и корректировки деятельности отдельного учителя

Тест_1_KO_4_окружающий_мир_АПИМ_2014 (НОО_1-4_окружающий_мир) - класс: 4

Учебный элемент	Иванова Алёна 4 а	Иванова Екатерина 4 а	Петров Иван 4 а	Петров Егор 4 а	Петров Антон 4 а	Петров Максим 4 а	В среднем
Звезды и планеты	100	100	0	100	0	100	66.7
Географическая карта и план	100	100	100	100	100	0	83.3
Ориентирование на местности. Компас	100	0	100	0	0	0	33.3
Погода, ее составляющие	100	100	0	0	100	0	50
Водоёмы, их разнообразие, использование ч...	100	0	0	0	100	0	33.3
Растения, их разнообразие. Условия, необж...	100	100	0	100	100	0	66.7
Животные, их разнообразие. Условия, необ...	0	100	0	100	0	0	33.3
Общее представление о строении тела чело...	100	100	100	100	0	0	66.7
Общество как совокупность людей, объеди...	100	100	100	100	0	100	83.3
Наша Родина - Россия. Государственная си...	100	100	0	0	100	100	66.7
Праздник в жизни общества	100	100	100	0	100	0	66.7
Города России. Санкт - Петербург	100	100	0	100	0	0	50
Номера телефонов экстренной помощи	0	100	0	0	0	0	16.7
Правила безопасного поведения на дорогах	100	100	0	0	100	100	66.7
В среднем по учебным элементам (темам):	85	85	35	50	50	28	
В среднем по заданиям:	86	86	36	50	50	29	
Заданий выполнено верно:	12	12	5	7	7	4	
Частично верно:	0	0	0	0	0	0	
Неверно:	2	2	9	7	7	10	
Не выполнялось:	0	0	0	0	0	0	
Пятетка	4	4	2	3	3	2	

Тест_1_KO_4_окружающий_мир_АПИМ_2014 (НОО_1-4_окружающ...

Задание	Иванова Алёна 4 а	Иванова Екатерина 4 а	Петров Иван 4 а	Петров Егор 4 а	Петров Антон 4 а	Петров Максим 4 а	Выполн.		Невыполн.	
							Кол.	%	Кол.	%
1.1	В			В			2	100		
1.2		В			Н		1	50	1	50
1.3			Н			В	1	50	1	50
2.1				В	В		2	100		
2.2			В			Н	1	50	1	50
2.3	В	В					2	100		
3.1	В		В	Н		Н	2			
3.2										
3.3		Н			Н					
4.1		В			В	Н	2			
4.2	В		Н				1			
4.3				Н						
5.1						Н				
5.2		Н			В		1			

Тест_1_KO_4_окружающий_мир_АПИМ_2014 (НОО_1-4_окружающий_мир) - кла...

Задание	Балл	% выполнивших	Невыполнившие
1.1	1	100	
1.2	1	50	Петров Антон 4 а
1.3	1	50	Петров Иван 4 а
2.1	1	100	
2.2	1	50	Петров Максим 4 а
2.3	1	100	
3.1	1	50	Петров Максим 4 а Петров Егор 4 а
3.2	1		
3.3	1	0	Петров Антон 4 а Иванова Екатерина 4 а
4.1	1	66.7	Петров Максим 4 а
4.2	1	50	Петров Иван 4 а
4.3	1	0	Петров Егор 4 а
5.1	1	0	Петров Максим 4 а
5.2	1	50	Иванова Екатерина 4 а
5.3	1	33.3	Петров Иван 4 а Петров Егор 4 а
6.1	1	50	Петров Максим 4 а
6.2	1	66.7	Петров Иван 4 а
6.3	1	100	

По классу
4 а

На 3-5:
66.67%

На 4-5:
33.33%

СБ:
3

СОУ:
33.33%

Результаты. Статистика

Объективные данные для анализа деятельности образовательной организации.

Администрация ОО получает материалы для:

- объективной оценки работы конкретного учителя и образовательной организации в целом
- создания эффективной и объективной системы оценки качества в ОО
- механизма повышения качества образования в ОО

Задание		% выполнения заданий по ОУ								Выполнены			Не выполнились				
		ОУ1	ОУ2	ОУ3	ОУ4	ОУ5	ОУ6	ОУ7	ОУ8	Верно	Частично	Неверно	Кол.	Ср.%			
1.1	1-1 Решение уравнения	97.31	81.48	51.72	98.18	93.11	86.11	77.27	241	84.95	0	0	43	15.14	0	0	
1.2	1-2 Решение уравнения	92.86	70.21	77.78	87.04	71.88	81.08	85.37	235	81.31	0	0	54	18.69	0	0	
2.1	1-1 Проверка ударения	90.48	96.36	85.71	95.92	100	100	90.91	271	94.76	0	0	14	4.9	1	0.35	
2.2	1-2 Проверка ударения	89.19	86.96	91.89	91.67	95.83	100	94.23	265	92.33	0	0	22	7.67	0	0	
3.1	1-1 Пальцы	87.5	88.24	96.97	93.33	96.77	100	97.92	285	93.75	0	0	19	6.25	0	0	
3.2	1-2 Пальцы	100	70	71.88	75.51	86.67	60	91.89	210	78.07	0	0	59	21.93	0	0	
4.1	1-1 Начальный уровень	88.24	87.23	70.97	93.94	100	94.44	86.84	257	89.55	0	0	25	8.71	5	1.74	
4.2	1-2 Начальный уровень	91.11	88.89	73.53	93.02	84.62	81.08	91.49	249	87.06	0	0	35	12.24	2	0.7	
5.1	1-1 Космонавтика	84.44	78.18	93.1	60.66	82.35	91.89	82.05	239	79.67	0	0	39	13	22	7.33	
5.2	1-2 Космонавтика	94.12	58.7	63.89	66.67	62.96	66.67	69.57	187	68.5	0	0	70	25.64	16	5.86	
Среднее:		0	91.52	80.63	77.74	85.59	87.42	86.13	86.75	243.9	84.99	0	0	38	13.42	4.6	1.6
Среднее по ОУ: 74.47																	
Среднее по учащимся: 85.13																	

Особенности реализации:

- На этапе формирования кодификатора реализована возможность создания интерактивного электронного учебника. Реализуется эта функция на этапе формирования теста с открытым доступом к теоретическим материалам;
- Структура построения контрольных измерительных материалов (КИМ) позволяет создавать задания близкие по форме и структуре к КИМ ГИА.
- Тестовые задания трех уровней: базового, повышенного, высокого;
- Задания на выбор одного или нескольких ответов, с развернутым ответом, на сопоставление, с записью звука и другие;
- Стандартные отчеты, позволяющие получать статистические данные по результатам выполнения тестирований. Все отчеты хранятся в разделе «Результаты».

Основные аналитические возможности:

- Получение объективной картины образовательных результатов конкретных ОО и сопоставление образовательных результатов организаций внутри района и районов между собой
- Планирование потребностей в повышении квалификации педагогов, механизм формирования Государственного задания на повышение квалификации
- Организация деятельности методических служб по оказанию методической поддержки для школ по выявленным в результате мониторинга проблемам
- Возможность проведения плановых региональных мониторингов, аккредитации образовательных организаций, организации диагностических контрольных работ, а также для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Контакты

Санкт-Петербург

Фуражный пер. 3
БЦ "Рождественский"

+7 (812) 740-09-80

info@ivc.spb.ru

